

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Құрманғазының «Ақсақкиік» ,Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерінбалаларғатыңдату.Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту (сөйлеудідамыту).				
	Бақша ауласындағы гүлдермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. «Апта дәйексөздері» «Оқу – білім бұлағы,Білім – өмір шырағы.» Жақсы мінез – бүкіл өміріңнің сарқылмас байлығы. Х. Досмұхамедұлы				

	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу Экускурсия «Балалбақшада кімдер жұмыс жайды?»	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	"Табиғат бұрышындағы жұмыс".(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру утуралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Асықты ұстау, көздеу секілді әрекеттерді орындау. (физикалық, коммуника- тивтік, танымдық, шығар-машылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын "Жұбын тап" Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, ұзын-қысқа жолақшы ажырату. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын «Қол күрес» Мақсаты: Қол ептіліктерін анықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	"Көкөністер" дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау, қиып алып жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, коммуникативтік)	"Жаңылпашты қайтала" дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет, ойын)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды соғу»				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Кезекшілік жұмысын үй ымдастыру.	Өз орнына тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақ тануды, қасықты дұрыс ұстауды ,	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс әрекетке, дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны орындайды. Ұйжануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
---	---	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қатармен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. .	Музыка Тақырыбы:«Қос дабыл»Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты:Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.					

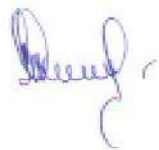
	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелері. Серуен кезінде қауіпсіз – мінез құлық ережелерін сақтау				
Серуен	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. Ашық ойындар «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» Міндеттері: кеңістікті бағдарлауға үйрену; ойынға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс	№2 Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: балаларды шеңберде тұрған асықты дәлдеп көздеу керек. Еңбек қызметі Тұқым жинау. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың	№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын:«Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез	№4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты:5 тасты лақтырып, алақанмен қаршып алу. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау еркін ойындар	№5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, арқаннан ұстап тартысады. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер

	Міндеттері: алға жыли секіруді жетілдіру. Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар. еркін ойындар	дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.	қағып алуға үйрету еркін ойындар.		жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті электр энергиясы қажат. Жарықсыз өмір сүре алмаймыз. Жарықты үнемдеп жұмсау қажет, керек емес кезде жарықты сөндіру керек					
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).	Кітап, журнал оқу	«Халықертегілеріне оқу»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Тыныс алу жаттығулары «Шар үрлеу»	Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Ояну - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары. Міндеттері: балалардың естесіне сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдейретп еңкөрсету. (коммуникативті, шығармашылық)	Вариативтік компонент Құм терапиясы «Сәлеметсің бе, құм!» Мақсаты: психофизикалық қауырттықты төмендету. Жабдық: Құм жәшік.	Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларымен сөздік қорын байыту. (шығармашылық қызмет, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, бекіту. (шығармашылық қызмет, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Тақырыбы: «Ақылды лақ»</i> <i>Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру</i> (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жоба «Smart bala» Сюжетті рөлді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Пазл ойыны. Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес.	Үстел үсті ойындары Санамақтар	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібіні нүлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Хұсни-Қорлан», «Адай» күйлерін балаларға тыңдату.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Қауіпсіздік ережелері» Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Апта дәйексөздері: « Талабы жоқ жас -Қанаты жоқ құс.», «Адам баласына адам баласының бәрі — дос.»				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Табиғат бұрышындағы жұмыс". (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын "Жеке гигиена заттарын таңда" Мақсаты: заттарды табу және атау.	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№2	№2	Қара жорға	№2	№2
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны орындайды Дидактикалық ойын: «Ертегідегі табақшалар»	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Көрсетілген суреттің атын атап көрсету	Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: Дауыстарды ажырату білу үрдісін	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» түрлерін ажырату. Мақсаты: Балаларға

	Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау Қазақ тілі «Ертегіні жалғастыр» ойыны Міндеті: Балалардың кітаптағы	Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. Ән айту.	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау.

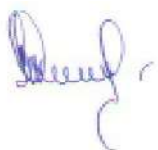
			иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.					
Серуен	№8 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шеңбер бойымен отырып, отырған	№9 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек	№10 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балалар	№11 Бақылау: Кемпірқо сақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпірқосақ шығатыны туралы	№12 Бақылау: Көгершін ді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын

	бір бала тақияны тастайды. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойын.	бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	қыздарды қуып жетуі керек Еңбек: Біздің ойын алаңы Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	түсінік беру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды шеңберде тұрған асықты дәлдеп көздеу керек. Еңбек: Біздің аула Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосак) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

		мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			сұрту және орамалды орнына ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары «Шар үрлеу»	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	Ояну - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дамыту ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: Теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, ойын, қарым-қатынас). дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Құмдыжел" Мақсаты: дем алу – дем шығарудықалыптасты ру. Жабдықтар: Құмжәші к, коктейль үшін түтікше.	Боямақ «Автобус» Мақсаты: суретті түрлі түсті қарындаштармен бояу дағдыларын дамыту(шығарма шылық- коммуникативтік ,танымдық қызмет)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Аспазшылар жайлы балалардың білімдерін кеңейту(ойын,комм уникативтік ,танымдық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба «Smart bala»«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез -құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау болыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.
--	---	---	----------------------------------	-----------------	---

Тексерілді: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңертегілік баларды таңғы қазақтың ұлттық күйлерімен қарсы алу. «Адай»күйі Балаларды көтеріңкі көңіл-күйін көтеру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Сөйлеудідамыту-коммуникативтікдағды				
	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Ұлттық құндылық Апта дәйексөздері: «Ана алдында — құрмет,Ата алдында — қызмет», «Ақырын жүріп, анық бас.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Отбасылық тәрбие бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау	Жеке гигиена дағдыларынқалыптасты рутуралы ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн

	қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.		туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	аналармен жеке әңгімелесу	тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Күз мезгіліне қатысты сөздерді ата» Мақсаты: күз мезгіліне қатысты сөздермен сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын: «Смайликтер» Мақсаты: мимика қимылдары арқылы түрлі эмоцияларды бейнелеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету. (математика негіздері, ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран. «Дидактикалық ойын: «Жапырақты құрастыр» Мақсаты: қималы бөліктерден бүтін жапырақты құрастыруды үйрету,	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем» әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Екібірдей құсты тап» Мақсаты: екібірдей заттарды жұптастырудағы ылындамыту.

	түстерін бекіту.	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, ойын, қарым-қатынас).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ойын : «Ағаш жару»	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қазақ тілі «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. (қоршаған ортамен	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Ән айту. «Ата-ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.

			таныстыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.					
Серуен	№11 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	№12 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	№13 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Ұлттық ойын: «Сақина салу»	№15 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл

	жапырақтардың сарғаюы, туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын	балаларға айтып түсіндіру. Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: 5 тасты лақтырып, алақанмен қаршып алу. Еңбек: Құстың ұясы Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын	оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс «Жаңбыр» әңгіме Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын	Мақсаты: Сақина кімнің алақанында, иесін табу керек Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Еркін ойын	шоғын жасау Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керек. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек. Өрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)		қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)	ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қолмықты болып Май табаннанарыламыз.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қолмықты болып Май табаннанарыламыз.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. . (сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Ерекше іздер" Мақсаты: елес, тактикалық сезімталдықты дамыту. Жабдықтар: Құм жәшік	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (ойын, коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.
Балалармен жеке					

жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Асықтарды санын анықта» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жоба «Smart bala» «Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау боолыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.
--	---	---	----------------------------------	------------------	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Топ ішіндегі жағымды үндегі күй тыңдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Апта дәйексөздері: «Кітап – алтын қазына.» , «Жеті жұрттың тілін біл,Жеті түрлі білім біл.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	«Тұмаудан сақтау жолдары»тақырыбында кеңес беру.	«Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға

	аналармен жеке әңгімелесу.	туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			болатыны жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік қызмет, танымдық іс-әрекет).	«Суық-жылы» ойыны Мақсаты: суық және жылы қисеттеріне байланысты сөздерді ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, шығармашылық)	Ойын: «Екі бірдей затты тап» Мақсаты: екі бірдей заттарды жұптастыру дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативті қызмет)	«Тында және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың естес сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету (танымдық, коммуникативті қызмет)	Ойын: «Алма баққа саяхат» мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	№2	№2	Қара жорға	№2	№2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістерді ағашқа,	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ойын шартымен таныстыру және еплікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлау. (физикалық, коммуникативтік,	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру,	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап

	көкөністерді жерге орналастыру.(физикалық,коммуникативтік ,танымдық,шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		беру, сөздік қорын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 2. Әнайту. Мен бақыттыбөбекпін, Таудайбиікталабым, Ән мен күйгезерекпін, Бірденқағыпаламын.	Дене шынықтыруШашырап, жұптасып жүру Мақсаты: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қазақ тілі Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар»	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыздабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там	Дене шынықтыру Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге аяқ алшак) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау

			Міндеттері: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық, танымдық)		
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

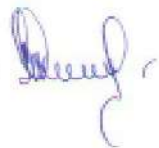
	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№16 Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. (танымдық , коммунакативтік қызмет) «Жалаушаға қарай жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Сақина кімнің алақанында, иесін табу керек Еңбек: Жапырақтар жинау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. (ойын) Еркін ойындар	№17 Күзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып жатқанын бақылау. (танымдық қызмет) «Жел көбік» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Тақпақтармен таныстыру .(ойын) Еркін ойындар	№18 Қоңыр күзді бақылау Мақсаты:Күздің салқын ауасынмен таныстыру. «Үрпек төбет» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалар қыздарды қуып жету керек. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты:Сенсорлы қ саланы қалыптастыру.(ойын) Еркін ойындар	№19 Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру. (танымдық , коммунакативтік қызмет) «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Күзгі жапырақтар өлеңімен таныстыру.(ойын) Еркін ойындар	№20 Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Олармен таныстыру, дауыстарын тыңдату. (танымдық , коммунакативтік қызмет) «Қайтқан құстар» қимылды ойыны Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) Ұлттық ойын: «Арқын тартыс» Мақсаты:Екі топқа бөлініп, арқан тарту Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту. (ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Серуеннен	Серуеннен ішке	Балалардың

	киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек) « Телефон ойыны »	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
«Үнемді тұтыну» - тамақты үнемдеп тұтыну. Балалар қай уақытта болсын, күнделікті тамақтынып жүреміз ия. Тамақты ысырап қылмау керек. Нан қоқымын шашпай жеу керекпіз.Дұрыс тамақтанып жүруіміз керек.					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.	Ұйқыдан тұрып, массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттуғулар жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жеке гигиена заттарын таңда" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Құмдағы жасырынбақ" Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. Жабдықтар: Құмжәшік, суреттер, ертегі кейіпкерлері, миниатюрлы мүсіншелер.	Жоба «Smart bala» Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларымен сөздік қорын байыту. (шығармашылық қызмет, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, бекіту. (шығармашылық қызмет, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың	«Менің	«Пішіндерді	«Өз үйін тап»	«Өз орнын тап»	«Үйшік құрастыр»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады..(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез -құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Пазл ойыны. Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес.	Үстел үсті ойындары Санамақтар	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 - 04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақ киік» , Ақан серінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойын)	«Апта дәйексөздері» «Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура

ар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	шырағы.» Жақсы мінез – бүкіл өміріңнің сарқылмас байлығы. Х. Досмұхамедұлы	бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	еріктерімен үйшікті құрастыра алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	және кері санай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ - жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қол ептіліктерін анықтау.	«Бақшада не өседі?» фетрден жасалған дамыту ойыны Мақсаты: бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Асықты ұстау, көздеу секілді әрекеттерді орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын анықтау (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды

ұйымдастырылған іс-әрекет	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	болады?»Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Музыка тыңдау:«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қазақ тілі «Ертегіні жалғастыр» ойыны Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

Серуен	№1 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын	№2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Еркін ойын	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Жеке жұмыс құстарға қасқор болуға үйрету Еркін ойын	№4 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». қажет. Еркін ойын	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба «Smart bala» «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. Дербес ойын : «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Тышқан үшін ін" Мақсаты: Ойлау, моторикасын дамыту. Жабдықтар: Құмжәшік, кішкентай қалыптар , күрекше.	«Қауіпсіздік ережелері» Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын «Қандай пішін»
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: Сөз ойла, тез ойла ойыны. Мақсаты: білімдерін бекіту, сөздік қорын	Ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау,	Ойын: «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу.	Ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау	Ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту

	байыту. Жәдігер Айару	сипаттап беруге үйрету. Дария Бауыржан	Қасиет Айсана	жолдарына түсіндіру Шахнұр Нұрасыл	Жалғас Арсен
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Жеңу және жеңілу шартын түсіндіру. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету
Балалардыңүйінеқай	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

туы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Педагог-психологтың кеңес беруі: «Баланы дұрыс мадақтау өнері»	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары»	Емдәм бике кеңесі «Балалардың дұрыс тамақтануы».	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»
-----	---	--	--	--	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Топ ішіндегі жағымды үндегі «Хұсни-Қорлан», «Адай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын:«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен қоршаған орта туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу.	Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету.	Балаларға күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап» Мақсаты: балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Апта дәйексөздері: «Талабы жоқ жас - Қанаты жоқ құс.», «Адам баласына адам баласының бәрі — дос.»	Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Мақсаты: фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Домино «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№2	№2	Қара жорға	№2	№2
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны орындайды Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойын шартымен таныстыру.	«Қауіпсіздік ережелері» Құрастыру ойыны «Балабақша ғимаратын құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру. (физикалық,	Ұлттық ойын «Қол күрес» Мақсаты: Қол ептіліктерін анықтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. .	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. «Балапан» әні.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

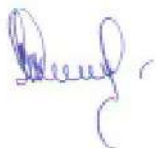
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.					
Серуен	№6 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын	№7 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Еркін ойын	№8 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс «Күзде не киеміз?» Қимылдық ойын: «Аттамақ». Еркін ойын	№9 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Еркін ойын	№10 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Жоба «Smart bala» «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын анықтау. Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Мен пісіремін, пісіремін" Мақсаты: ойлау, қозғалысты дамыту. Жабдықтар: Құмжәшік, қалыптар жиынтығы.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдылыққа үйрету.

		(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: Сөз ойла, тез ойла ойыны. Мақсаты: білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. Мұстафа Алишах	. Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алихан Айым	Ойын: «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу. Әділ Бек-Әли	Ойын: «Құс па жануар ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсіндіру Ернат Айсұлтан	Ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту Айбек Еркеназ
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	баулу.	үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңертегілік баларды таңғы қазақтың ұлттық күйлерімен қарсы алу. «Адай» күйі Балаларды көтеріңкі көңіл-күйін көтеру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды				
	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Саусақ ойыны:«Санамак» Мақсаты: Саусақ	Сұрақ-жауап ойыны «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен	Лото ойыны «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы	Апта дәйексөздері: «Ана алдында — құрмет,Ата алдында —	Дидактикалық ойын «Кімді қалай еркелетеді» Мақсаты: Балалалармен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қызмет», «Ақырын жүріп, анық бас.»	анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Әнұран. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапандылыққа үйрету.	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапандылыққа баулу.	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты:Асықты ұстау,көздеу секілді әрекеттерді орындау.	«Қауіпсіздік ережелері» «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты:	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар.

ұйымдастырылған іс-әрекет	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	дағдыларды жетілдіру.Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қазақ тілі Алтынкүз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінқұрудағдыларын дамыту	Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Көжектер» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім сөрелерін тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.				
Серуен	№11 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,	№12 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы	№13 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы,	№14 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде	№15 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ

	будак,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Еркін ойын	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еркін ойын	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Еркін ойын	жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Еркін ойын	түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ». Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек.Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты. Асықтардан түрлі бейнелер құрастыруға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Дуалдар" Мақсаты : ойлауды, қозғалысты дамыту. Жабдықтар : Құмжәшік, миниатюрлы қалыптар, тастар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау Сафия Елнұр	Дидитықалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу Көркем Айша	Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: 4-5 ұй және жабайы жануарларын аттарын атай білуге үйрету. Айназар Жәдігер	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Айару Дария	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Бауыржан Қасиет

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Жоба «Smart bala» Ойын: «Үй құрастыр»Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Ұлттық бұрыш орталығында ойын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін сыйластық таныта алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Балалардыңүйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру:«Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»
--	--------------------------------------	--	---	--	---

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 – 24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Топ ішіндегі жағымды үндегі күй тыңдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Апта дәйексөздері: «Кітап – алтын қазына.» , «Жеті жұрттың тілін біл, Жеті түрлі білім біл.»	Дидактикалық ойын: «Күздің сыйы» Көкөністер мен жемістердің суреттері ілінеді, сөйлем құрастырады, оның пайдасын айтады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру,	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және жаттығулары.				
	№2	№2	Қара жорға	№2	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қайдан келдің бауырсақ»	Үстел-үсті ойын: «Дәл осындайды тап» Мақсаты:	Насихат: «Бата қайыру» Мақсаты: Балалармен	Жоба «Smart bala» «Сиқырлы жиектер»	

	Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: түрлі текшелерді жиектердің суреттеріне қарап, дұрыс құрастыруға үйрету. Тақпақ жаттау: «Ас атасы нан» Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақкіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қазақ тілі Көгөністер Мақсаты: жаңасөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақкіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	№ 16 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын	№ 17 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Еркін ойын	№ 18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойын	№ 19 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	
«Үнемді тұтыну» - тамақты үнемдеп тұтыну. Балалар қай уақытта болсын, күнделікті тамақтынып жүреміз ия. Тамақты ысырап қылмау керек. Нан қоқымын шашпай жеу керекпіз. Дұрыс тамақтанып жүруіміз керек.					

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Тамақтану, өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	
Күндізгі ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесінас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ойын шартымен таныстыру және ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Едендегі іздер." Мақсаты: кумның қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; танып білу белсенділігі (тәжірибе игеру жолымен).	«Қауіпсіздік ережелері» Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын атау дағдыларын дамыту. Айсана Шахнұр	Ойын: «Әуенді сандық» Мақсаты: Қол саусақ моторикаларын және сыни ойлау дағдыларын дамыту. Нұрасыл Жалғас	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады. Бақылау зерттей білуге үйрету. Арсен Мұстафа	Ойын: «Салат». Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! Алишах Алихан	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	№16	№17	№18	№19	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік,	«Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып, қосымша түстер алу. Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Қол ептіліктерін анықтау және үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез -құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер»	Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру»	

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан - 01 қараша 2024 жыл

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Хұсни-Қорлан», «Адай» күйлерін балаларға тыңдату.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Қауіпсіздік ережелері» Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Табиғат бұрышындағы жұмыс". (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.

	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын "Жеке гигиена заттарын таңда" Мақсаты: заттарды табу және атау.	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№2	№2	Қара жорға	№2	№2
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны орындайды Дидактикалық ойын: «Ертегідегі табақшалар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Көрсетілген суреттің атын атап көрсету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Апта дәйексөздері: « Талабы жоқ жас - Қанаты жоқ құс.», «Адам баласына адам баласының бәрі — дос.»	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» түрлерін ажырат». Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлеме	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші

	жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын: «Құстар қанат қағады» ойынын ойнау. Қазақ тілі Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	лі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Денені еркін ұста» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшқафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.				
Серуен	№ 20 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете	№21 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік	№22 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі	№23 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз	№24 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен

	түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шеңбер бойымен отырып, отырған бір бала тақияны тастайды. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойын.	беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балалар қыздарды қуып жетуі керек Еңбек: Біздің ойын алаңы Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды шеңберде тұрған асықты дәлдеп көздеу керек. Еңбек: Біздің аула Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу:	Бата беру	Кезекшілердің еңбек	Гигиеналық шаралар

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары «Шар үрлеу»	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	Ояну - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дамыту ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: Теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, ойын, қарым-қатынас).	Вариативтік компонент Құм терапиясы«Құмды шеңбер» Мақсаты: заңдылықты орнату, сенсорлық эталон туралы білімді бекіту. Жабдықтар: Құм жәшік	Боямақ «Автобус» Мақсаты: суретті түрлі түсті қарындаштармен бояу дағдыларын дамыту(шығармашылық- коммуникативтік , танымдық қызмет)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Аспазшылар жайлы балалардың білімдерін кеңейту(ойын, коммуникативтік , танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке , жылдамдыққа баулу. Бек-Әли Ернат	Ойын: «Көліктер» Мақсаты: суретке қарап ғарыш көліктерін ажыратып алуды үйрету. .Айсұлтан Айбек	Фараби Ойын: «Көлік » Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	Айым Әділ			Еркеназ Сафия	Елнұр Көркем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба «Smart bala» "Кеме" құрастыру. Мақсаты: үлкен және кіші текшелерден кеме құрастыру. «Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез -құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау болыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08қараша 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңертегілік баларды таңғы қазақтың ұлттық күйлерімен қарсы алу. «Адай»күйі Балаларды көтеріңкі көңіл-күйін көтеру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды				
	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Апта дәйексөздері» «Оқу – білім бұлағы,Білім – өмір шырағы.» Жақсы мінез – бүкіл өміріңнің сарқылмас байлығы. Х. Досмұхамедұлы.	«Қауіпсіздік ережелері» «Дәретхана мен бөлмедегі мінез – құлық ережелері» «Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.(коммуникативтік , танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;(коммуник ативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№ 1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Әнұран. Дидактикалық ойын: «Дәрумендер қайда болады Мақсаты: Пайдалы	Саусақ жаттығу: «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата	Менің күн тәртібім: «Бір күнім» Мақсаты: Балалар өздерінің айналысатын күн тәртібін дұрыс таныстыра	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай

	көкөніс пен жемістердегі дәрумендер. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	алуы. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	алуы. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Ойын: «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау. Қазақ тілі Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6—8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Бокс» тыныс алу ойыны.

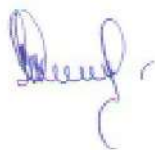
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.				
Серуен	№ 1 1.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	№ 2 1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 5.Еркін ойын	№ 3 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». 5.Еркін ойын	№ 4 1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 4.Қимылдық ойын: . «Қимақ». 5.Еркін ойын	№ 5 1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. 4.Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек.Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	«Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Жүремін. Аппақ бетің мандайың	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуып	сүремізТыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. . (сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Вариативтік компонент "Құмды жауын" Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. Жабдықтар: Құмжәшік.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (коммуникативтік ,танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Өсімдікті ата» өсімдіктердің түрлерін атау және өсуін білуге үйрету. Айша Айназар	Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын атау дағдыларын дамыту. Жәдігер Айару	Ойын: «Әуенді сандық»Мақсаты: Қол саусақ моторикаларын және сыни ойлау дағдыларын дамыту. Дария Бауыржан	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады. Бақылау зерттей білуге үйрету. Қасиет Айсана	. Ойын: «Салат». Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! Шахнұр Нұрасыл
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ ойыны» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін еркін сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жоба «Smart bala» «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды.
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Алтын күз» ертеңгілігіне киімдерін ұмытпай алып келуді айту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
 Топ «Жұлдыздар» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Топ ішіндегі жағымды үндегі «Хұсни-Қорлан», «Адай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. Дене қызыуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен амандасу, балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Апта дәйексөздері: «Талабы жоқ жас – Қанаты жоқ құс.», «Адам баласына адам баласының бәрі — дос.»	Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)

				қалыптастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№2	№ 2	Қара жорға	№2	№2 . Маршпен жүру.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран. Дидактикалық ойын: «Кішіге көмек ойыны» Мақсаты: балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойын шартымен таныстыру.	«Қауіпсіздік ережелері» Жедел қызмет телефондары. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын «Қол күрес» Мақсаты: Қол ептіліктерін анықтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойыны: «Эмоциялар гүл шоғы» Мақсаты: балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді құртақандар Мақсаты: доппен жаттығу жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Музыка тыңдау арқылы ой-сезіміне ісер етіп, эстетикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнауды үйренеміз Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ойын түріндегі жаттығу:	Музыка Тақырыбы: «Отанның жас өркені» Мақсаты: Балаларға еліміздің рәміздері туралы мәлімет беріп,оны қастерлей білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді, ұшқыр добым» Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс

	Қимылды ойын: «Қатып қал!»	талғампаздығын қалыптастыру, сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету. Ән-ойын: «Киіз үй»	«Қақпалар» Қазақ тілі Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,білімдерін бекіту	Ән сипатын ұғыну, әуенің көңіл күйіне бере білу. Ойын : «Тақия тастамақ»	ойыны: «Мысық пен құстар»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.					
Серуен	№6 1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».	№ 7 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтарда н гүл шоғын жасау 3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	№ 8 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. 2.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 3.Еңбек: «Таза алаң» 4. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».	№ 9 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2.Еңбек:Біздің алаң. 3.Жеке жұмыс: 4.Қимылдық ойын: «Итеріспек» 5.Еркін ойын	№ 10 1.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын:

	4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 5.Еркін ойын	4.Қимылдық ойын: «Монданақ». 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын		«Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Көңілді музыка әуенмен ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-

					ай.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын: Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Тышқандардың құпиялы тапсырмалары" Мақсаты: тактильді сезімталдық дамыту, сергу, қызығушылықты белсендендіру. Жабдықтар: Құмжәшік.	Жоба «Smart bala» «Балабақша ғимаратын құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Жалғас Арсен	«Таныс пішіндер доминосы» дидактикалық ойыны арқылы пішіндер жайлы айту, түстерін ажырату. Мұстафа Алишах	Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алихан Айым	Ойын: «Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны арқылы геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Әділ Бек-Әли	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ернат Айсұлтан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардыңүйінеқа йтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата - аналардың баласымен мінез -құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыздар» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Танертегілік баларды таңғы қазақтың ұлттық күйлерімен қарсы алу. «Адай»күйі Балаларды көтеріңкі көңіл-күйін көтеру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды				
	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Ауыл туралы әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен жеке сөйлесу. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен амандасу, балалрды қабылдау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойыны:«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Сұрақ-жауап ойыны «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Лото ойыны «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Апта дәйексөздері: «Ана алдында — құрмет,Ата алдында — қызмет», «Ақырын жүріп, анық бас.»	Дидактикалық ойын «Кімді қалай еркелетеді» Мақсаты: Балалалармен анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Астарың дәмді болсын!Балақайлар	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Әнұран. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапандылыққа үйрету.	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты:Асықты ұстау,көздеу секілді әрекеттерді орындау.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар.	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру,

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Түлкінің жүрісі» ойынын ойнау.	Ән айту «Көңілді күн»	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Ойын: «Кім жылдам» ойынын ойнау. Қазақ тілі Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдер дідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру.	«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Секір, жүгір» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.					
Серуен	№ 11 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	№ 12 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	№ 13 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына	№ 14 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	№ 15 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Такпақ.

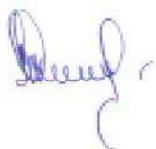
	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Еркін ойын	Еңбек: Гүл шоғы. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Еркін ойын	жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Жеке жұмыс Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Еркін ойын	Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Еркін ойын	«Жел» Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Қауіпсіздік ережелері» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар. Достарымен ішке кіру.
«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек. Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапан» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты. Асықтардан түрлі бейнелер құрастыруға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Вариативтік компонент Құм терапиясы"Құмдағы жасырынбақ" Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. Жабдықтар: Құмжәшік, суреттер, ертегі кейіпкерлері,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты:Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнау . Қауіпсіздікті сақтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру

		әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	миниатюрлы мүсіншелер.	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Сиқырлы қалта» Тапқырлыққа баулу. Айбек Еркеназ	Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: 4-5 үй және жабайы жануарларын аттарын атай білуге үйрету. Сафия Елнұр	Ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту Көркем Айша	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Айназар Жәдігер	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Тапқырлыққа үйрету. Айару Дария
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жоба «Smart bala» «Көлік» құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, дамыту. «Ұлттық бұрыш орталығында ойын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін сыйластық	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойыншық түрлерімен таныстыру және сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнау. Қауіпсіздікті сақтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,

	таныта алады. (физикалық, коммуни- кативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайт уы	«Өнегелі 15 минут» - ата - аналардың баласымен мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Ата-аналармен әңгіме «Баланың көңіл күйі»	«Дені сау болу үшін не қажет?» әңгімелесу.	«Біз үлкендердің көмекшісіміз» әңгімелеу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Ата-аналарға кеңес: "Мекен жайды дұрыс айту." (үйде соны қадағалау)	«Біздің жақсы істеріміз» балаларды ұқыпты әдепті болуға тәрбиелеу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11. 2024 жыл

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Хұсни-Қорлан», «Адай» күйлерін балаларға тыңдату.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Қауіпсіздік ережелері» Көмекші – ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Табиғат бұрышындағы жұмыс". (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.

	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Елтілікке, шапшандылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын "Жеке гигиена заттарын таңда" Мақсаты: заттарды табу және атау.	Дидактикалық ойын "көп, аз, көп" Мақсаты: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№2	№2	Қара жорға	№2	№2
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны орындайды Дидактикалық ойын: «Ертегідегі табақшалар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Көрсетілген суреттің атын атап көрсету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Апта дәйексөздері: « Талабы жоқ жас - Қанаты жоқ құс.», «Адам баласына адам баласының бәрі — дос.»	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» түрлерін ажырат». Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрleme	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту.

	еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Ойын: «Допты үрлеу»	маршты ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау «Тұлпарым».	см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Торғайлар» ойынын ойнау. Қазақ тілі Аптакүндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру.	лі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз».
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім сөрелерін тарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын сақтай отырып қауіпсіздікке тәрбиелеу.				
Серуен	№ 16 Бақылау: Шықты бақылау.	№17 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.	№18 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін	№19 Бақылау: Кемпірқосақты	№20 Бақылау: Көгершінді бақылау.

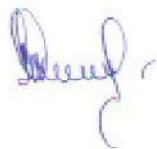
	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шеңбер бойымен отырып, отырған бір бала тақияны тастайды. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойын.	Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балалар қыздарды қуып жетуі керек Еңбек: Біздің ойын алаңы Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды шеңберде тұрған асықты дәлдеп көздеу керек. Еңбек: Біздің аула Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Әрбір затты тиімді пайдалану Ысырапшылдыққа жол бермеу. Суды үнемдеп пайдалануды түсіндіру. (дербес қимыл әрекеті).				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу:	Бата беру	Кезекшілердің еңбек	Гигиеналық шаралар

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары «Шар үрлеу»	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	Ояну - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дамыту ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: Теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, ойын, қарым-қатынас).	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Құмды құрылысшылар" Мақсаты: кеңістік ұғымен бекіту, есту және көру жадысын дамыту. Жабдықтар: Құмжәшік, шағынқалыптар.	. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Аспазшылар жайлы балалардың білімдерін кеңейту(ойын, коммуникативтік , танымдық қызмет)	Боямақ «Автобус» Мақсаты: суретті түрлі түсті қарындаштармен бояу дағдыларын дамыту(шығармашылық-коммуникативтік , танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»	Ойын: «Күн мен түн»	Ойын: «Көліктер» Мақсаты: суретке қарап	«Көлік» Мақсаты: Балаларға	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап

	Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.Бауыржан Қасиет	Мақсаты: Балаларды ептілікке ,жылдамдыққа баулу. Айсана Шахнұр	ғарыш көліктерін ажыратып алуды үйрету. Нұрасыл Жалғас	көлік туралы түсінік беру Арсен Мұстафа	көрші кәнеки1,2,3 Бір, екі үшДемалайық жинап күш.Алишах Алихан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба «Smart bala» "Кеме" құрастыру. Мақсаты: үлкен және кіші текшелерден кеме құрастыру. «Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - ата- аналардың баласымен мінез -құлық және адамгершілік туралы күнделікті әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау болыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.
--	--	---	-------------------------------	-----------------	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 желтоқсан 2024- 2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақкиік», Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Апта дәйексөздері» Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды. Балаларды шапшан қимылдауға ойлау қабылетін дамытуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керектігің шапшан қимылдауын және көздеген мақсатына жетуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларды екпінділікке, шапшандылыққа баулау. Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.	Ұлттық ойын: Ақсүйек Мақсатты: Балалар ақсүйекті лақтырып қай жерге түскенін табу керек. Балаларды шапшандылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету . Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекеттерін жетілдіру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, анымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Суреттер бойынша әңгіме құрау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Ойын: «Қандай күштімін» ойынын ойнау. Сөйлеуді дамыту. «Не көп?» дидактикалық ойыны Мақсаты:	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Кім шапшаң?»	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Музыка тыңдау. «Балапан» Сөйлеуді дамыту. «Керекті сөзді тап» дидактикалық ойыны	Дене тәрбиесі Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. Ойын: «Тордан

	Балалардыңағаштар, олардыңсыртқытүрі, құрылысы туралыбілімдерінбекіту. Затесімдерді сын есімдерменүйлестіруге, іліксептігініңкөпшетүріндегі затесімдердіқұрауғажаттықтыру.		ойынын ойнау. Қазақ тілі Меніңотбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Мақсаты: Сын есімдерді іс жүзінде құрауды үйрету, етістікке зат есім таңдауды үйрету.	допты өткізу» ойынын ойнау.
Серуенгедайындық	Қауіпсіздікережелері» «Бағдаршам күні» Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 1 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.	№ 2 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар	№ 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	№ 4 1.Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелекмұзжөнінде не айтуғаболады? Ол қандай? Сәбізсияқты	№5 1.Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер

	2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 3.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 5.Еркін ойын	ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. 2.Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу 3.Жеке жұмыс Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. 4.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 5.Еркін ойын	2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғ анак, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. 3.Еңбек: Қар жинау 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 5.Еркін ойын	Сүмелекмұзқайжерд е, қалайпайдаболады? Күнгейжақтама, әлдетерістікжақтама ? Оларқайданпайдабо лады? Осыданқандайқорты ндыжасауғаболады? 2.Жеке жұмыс Көркемсөз: Көлбетіндежатырай дын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағанда йбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарыса мызжелменен, Күндеосындақызықт аймызбізойнап. Мұзафар Әлімбаев 3.Еңбек Шыршаларды кардан тазарту 4.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» 5.Еркін ойын	таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 4. Жеке жұмыс Ағаштың түрлерін атау. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті электр энергиясы қажат. Жарықсыз өмір сүре алмаймыз. Жарықты үнемдеп жұмсау қажет, керек емес кезде жарықты сөндіру керек				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

					орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Ұйқыларың тыныш болсын!	«7 лақ» ертегісін аудиомен тыңдату Тәтті түстер көріңдер	«Күй» тыңдату Ұйқыларың тыныш болсын!	Ұйқыға шақыратын баяу әуен тыңдату Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар!	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру Ұйқыларың тыныш болсын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	балалардың назарын тағамға аудару.				тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жапырақ тамырдан нәр алады. Ата - аналар мен балалардың арасында топта гүл отырғызды.	Вариативтік компонент Құм терапиясы"Құмдағы өрнектер" Мақсаты: көз-қозғалысын, жіктелу үрдісін, қиялын дамыту Жабдықтар: Құмжәшік, миниатюрлы қалыптар.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	, Дидактикалық ойын «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру Айым Әділ	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Бек-Әли Ернат	, Дидактикалық ойын «Ұлттық құндылық» Мақсатты: Балалар ұлттық бұйымдарды мүсіндей білу. Айсұлтан Айбек	Дидактикалық ойын «Құстарды бейнесің мүсінде» Мақсатты: Балалар қағаздан құс мүсінін мүсіндей білу. Еркеназ Сафия	Дидактикалық ойын «Өсімдікті ата» Мақсатты: Балалар өсімдіктердің өсуін бақылап түстерін ажыратады. Елнұр Көркем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		орындарына тұру.		дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жоба «Smart bala» «Құрылысшы» Мақсаты: құрастырғыштардың көмегімен бөліктерден үй құрастыру. Шыдамдылыққа. әдемілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйіне қайту	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	Сау болыңдар балалалар!	Кездескенше!	Сау бол, балақай!	Сау болыңыздар!	Күндеріңізге сәттілік!

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 -13 желтоқсан 2024 - 2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2022	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақкиік», Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Апта дәйексөздері» Шешеннің тілі, Шебердің бізі.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		ескерту.	әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: балаларды екпінділікке, шапшаңдылыққа баулау.Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Шеңбердегі асықты, ату арқылы шеңберден шыққан асықты ұтып алады. Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекеттің арттырады.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: 5 тасты лақтырып, алақанмен қаршып алуын саусақ моторикасын дамыту еске сақтау қабылетін арттыру.	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсатты: Бір столдың шетіне қарама- қарысы отырған екі жігіт оң қолдарының шыңтағын столға тіреп қояды да , бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды .	. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету . Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекеттерін жеті
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану өз орнын білу, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз			
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Менің Қазақстаным»» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: қималардан суреттер құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Міне, мен қандай күштімін!». Қазақ тілі Меніңотбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете

	Ойын: «Автомобиль жә не торғайлар» ойынын ойнау. Сөйлеуді дамыту. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Зейін, ескесектау, ойлауды дамыту.				отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Допты әрі қарай жалға». ойынын ойнау.
Серуенгедайындык	Қауіпсіздік ережелері. Мақсаты: әр бала жол жүру ережесін сақтаудағы міндеттерін үйрету.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. 2Жеке жұмыс: Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	№ 7 1.Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады 2. Жеке жұмыс Көркем сөз оқу	№ 8 1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. 2. Еңбек: аула сыпырушыға	№ 9 1.Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. 2.Еңбек Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету 3.Қимылды	№ 10 1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы

	3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Еңбек Ауланы қардан тазалау 5.Еркін ойын	3. Қимылды ойын: «Өткеншек» 4. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. 5.Еркін ойын	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» 5.Еркін ойын	ойын: «Ордағы қасқыр» 4.Жеке жұмыс Құрдастастарымен дұрыс қарым-қатынас жасап үйрету 5.Еркін ойын	ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. 3.Еңбек Ұшып келген қағаздарды жинау 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін	Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан,	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр коян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін

	Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жапырақ тамырдан нәр алады. Ата - аналар мен балалардың арасында топта гүл отырғызды.	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Кішкентай кемелермен ойын". Мақсаты: балалардың көлем туралы білімдерін, қолдың кіші моторикасын жетілдіру; балалардың назарына дем беру; балалардың екі қолдың қимылдарын байланыстыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсатты: Балалар домино арқылы пішіндер жайлы айту, түстерін ажырату. Айша Айназар	Дидактикалық ойын «Суреттер» Мақсатты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Жәдігер Айару	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдер» Мақсатты: Балалар жыл мезгілдерін атауды үйрету. Дария Бауыржан	Дидактикалық ойын «Өсімдікті ата» Мақсатты: Балалар өсімдіктердің өсуін білу атаулары мен танысу. Қасиет Айсана	Дидактикалық ойын «Асхана» Мақсатты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету. Шахнұр Нұрасыл
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты:	Жоба «Smart bala» «Құрылысшы» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді	Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты:	Сюжетті рөлді ойын. Дүкенші Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	құрастырғыштардың көмегімен бөліктерден жол құрастыру. Шыдамдылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік,
Балалардың үйіне қайту	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Тәуелсіздік күніне орай балалар тақпақтарын үйден жаттап келуді айту.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 желтоқсан 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақкиік», Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
		Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Апта дәйексөздері» «Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

		шырағы.»		ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: 5 тасты лақтырып, алақанмен қаршып алуын саусақ моторикасын дамыту еске сақтау қабылетің арттыру.	Ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Ойнаушылар кезекпен тастарды шұңқырларға тигізуге тырысады және сол үшін ұпайлар қосылады.	Ұлттық ойын: «Дүмпілдек» Мақсаты: Баладар екі топқа қойлар және қасқырлар болып бөлінеді. Қасқырлардың қойларды ұстауымен аяқталып қайта жалғасып отырады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларды екпінділікке, шашшандылыққа баулау.Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			Қаражорға		
Таңғы ас		Дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық		Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Бір, екі, үш, төрт, бес» Мақсаты: Қол, саусақ моторикасын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)

		танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалармузыканытың дайотырыпқолдарынд ағыфишкаларыменкар точкалардыжабады.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қазақ тілі ҒажайыпалаңМақсат ы: қарапайым	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады) Сөйлеуді дамыту. “Шарды үрле” Мақсаты: балалардың сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау.

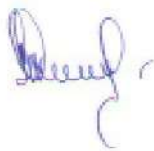
			сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасытақырыбынқай талау, бекіту.		
Серуенгедайындық		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Қауіпсіздік ережесі Балалар серуенге шыққанда қатармен жүруді және бір біріне кедергі жасамауға үйрету.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№ 17 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз:	№ 18 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Батар күннің атар таңы	№ 19 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! 3.Қимылды ойын: «Үшінші артық» 4.Еңбек: Ауланы қардан	№ 20 1.Табиғатты бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді,

		Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. 3.Еңбек Бір-біріне көмектесу 4.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 5.Еркін ойын	бар. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» 4.Еңбек: Аққала жасау. 5.Еркін ойын	тазалау. 5.Еркін ойын	Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. 3.Қимылды ойын: «Суық аяз» 4.Еңбек Ойнаған ойыншықтарын жинау 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті нан қажат. Ас адамның арқауы нансыз өмір сүре алмаймыз. Нанды шашпай жеу керек.				
		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		«Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

		табандағы нүктелерге массаж жасау			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Кішкентай кемелермен ойын". Мақсаты: балалардың көлем туралы білімдерін, қолдың кіші моторикасын жетілдіру; балалардың назарына дем беру; балалардың екі қолдың қимылдарын байланыстыруды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		. Дидактикалық ойын: «Оң теріс» Мақсатты: Балалар оң теріс ұғым жайлы білімдерін бекіту; көп заттың оң терісін ажырату. Жалғас Арсен	, Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін» Мақсатты: Балаларға жыл мезгілдерін атауды үйрету, сәйкес суреттерді табу дағдыларын қалыптастыру. Мұстафа Алишах	. Дидактикалық ойын «Сықырлы пішіндер» Мақсатты: Балалар геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. Алихан Айым	Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Мақсатты: Балаларды тапқырлыққа үйрету. Әділ Бек-Әли

Серуенге дайындық		Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Республикам - мақтанышым! Көрме өткізілді.	Жоба «Smart bala»«Көпірлер» Мақсаты: жол кедергілерінің себебін түсіндіру,көпірлер салудың маңыздылығын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Фетрден жасалған дамыту ойыны Мақсаты: бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардыңүйінек айтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыр.				
		Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау	Жылжымалы папка: «Армысың, Жаңа жыл!»	Әңгімелесу «Балалардың көшеде жүру	Суреттер көрмесі:

		қабілетін дамытатын ойындар»		қауіпсіздігі»	«Қыс қызығы»
--	--	------------------------------	--	---------------	--------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 желтоқсан 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақ киік», Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ойын: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: Пішіндерді танып білу, есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалар қандай заттар керектігін көрсету және есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер». Бала-лар енді біз осы пішіндерден не құрастыра білеміз. Қане бәріміз бірге көңілді пішіндер ойынын ойнайық. Қане кім. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, төзімділікке баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Апта дәйексөздері» Өзін тәрбиелей білмеген, өзгеге өнеге көрсете алмайды.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды екпінділікке, шапшаңдылыққа баулау. Ой өрісін дамыту.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Жерде жатқан қойды, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету . Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекетте	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ортаға екі бала шығады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекетте	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды. Балаларды шапшан қимылдауға ойлау қабылетін дамытуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керектігін шапшан қимылдауын және көздеген мақсатына жетуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару	Астың адам денсаулығына пайдасын айту	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Менің Қазақстаным»» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.	Сұрақ-жауап ойыны: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Лото ойыны: «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Әже» туралы тапқақтар Мақсаты: балалардың ой өрісін кеңейту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Кімді қалай еркелетеді» Мақсаты: балалардың ой өрісін кеңейту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)

	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)			дағдыларын дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: Шеңберді айнала жүгіру». ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Дене тәрбиесі Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу. Ойын: «Ұшты – ұшты» ойыны. Қазақ тілі Менжәнеменіндостар ым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналыту рдеесте сақтауғажатты қтыру.	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	Дене тәрбиесі Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Кім тапқыр?» ойынын ойнау.

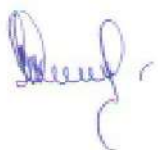
Серуенгедайындық	Қауіпсіздік ережелері. «Зиянды жәндіктер» Мақсаты: зиянды және зиянсыз жәндіктермен таныстыру, сақ болуға тәрбиелеу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 21 1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? 3.Қимылды ойын: «Аяз» 4.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. 5.Еркін ойын	№ 22 1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. 3.Жеке жұмыс Табиғатқа бірге шығамыз 4.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. 5.Еркін ойын	№ 23 1.Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» 3.Жеке жұмыс Қысқы киім 4.Еңбек Мұз сүңгілерін тазарту 5.Еркін ойын	№ 24 1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. 3. Еңбек Ауладағы құстарға жем беру 4.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 5.Еркін ойын	№ 25 1.Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. 3.Еңбек Құстар үшін жем салғыш жасау 4.Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» 5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «7 лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Күй тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. .	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жапырақ тамырдан нәр алады. Ата - аналар мен балалардың арасында топта гүл отырғызды.	Вариативтік компонент Құм терапиясы "Біздің қолымыздың іздері" Мақсаты: бірлескен әрекетке үйрету	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер» Мақсатты: Балалар ұқсас пішіндер арқылы пішіндер жайлы айту, түстерін ажырату.Ернат Айсұлтан	Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Айбек Еркеназ	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсатты: Балалар дидактикалық ойыны арқылы геометриялық пішінді анықтау арқылы айта білу. Сафия Елнұр	Дидактикалық ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру. Көркем Айша	Дидактикалық ойын «Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту. Айназар Жәдігер

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жоба «Smart bala» «Менің үйім» Мақсаты: құрастырғыштардың көмегімен өз қылындағы үйді құрап шығуға баулу.	Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

			дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйіне к айтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	Еркін әңгімелесу ата- аналармен.	Сау болыңыздар!	Ата-аналарға кеңес: "Балалардың зейінін дамытуға қарапайым ойындар»	Балаларға кеңес: Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу: Бөгде адамдарға жоламау.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыздар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30. 12-03. 01. 2024- 2025 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақкиік» , Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)			Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керектігін шапшаң			Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра

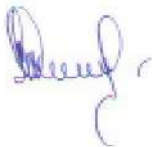
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды. Балаларды шапшан қимылдауға ойлау қабылетін дамытуға үйрету.	қимылдауын және көздеген мақсатына жетуге үйрету.			отырып қимыл әрекеттерін жетілдіру
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1			№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)			Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Суреттер бойынша әңгіме құрау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Ойын: «Қандай күштімін» ойынын ойнау.	МузыкаТақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.			Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын

					түсіну. Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнау.
Серуенгедайынд ық	Қауіпсіздікережелері» Серуенге ойын құралдары н дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	№ 1 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 3.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 5.Еркін ойын	№ 2 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. 2.Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу 3.Жеке жұмыс Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. 4.Қимылды ойын: «Ортаға			№5 1.Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 4. Жеке жұмыс Ағаштың түрлерін атау. 5.Еркін ойын

		түспек» 5.Еркін ойын			
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті электр энергиясы қажат. Жарықсыз өмір сүре алмаймыз. Жарықты үнемдеп жұмсау қажет, керек емес кезде жарықт сөндіру керек				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Ұйқыларың тыныш болсын!	«7 лақ» ертегісін аудиомен тыңдату Тәтті түстер көріңдер			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру Ұйқыларың тыныш болсын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың			Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	Жапырақ тамырдан нәр алады. Ата - аналар мен балалардың арасында топта гүл отырғызды.			Вариативтік компонент Құм терапиясы "Құмдағы өрнектер"

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)				Мақсаты: көз- қозғалысын, жіктелу үрдісін, қиялын дамыту Жабдықтар: Құмжәшік, миниатюрлы қалыптар.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық: ойын гүлдерді гуашпен бояуды білу Айару Дария	Дидактикалық: ойын орманға саяхат әнін қимылмен орындай білу Бауыржан Қасиет			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.			Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2			№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)			Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйін еқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

	Сау болындар балалалар!	Кездескенше!			Күндеріңізге сәттілік!
--	-------------------------	--------------	--	--	------------------------

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақкиік» , Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Апта дәйексөздері» Шешеннің тілі , Шебердің бізі.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мақсаты: балаларды екпінділікке,		Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: 5 тасты	Ұлттық ойын: Ақсүйек Мақсатты: Балалар	. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	шапшандылыққа баулау.Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.		лақтырып, алақанмен қаршып алуын саусақ моторикасын дамыту еске сақтау қабылетін арттыру.	ақсүйекті лақтырып қай жерге түскенін табу керек. Балаларды шапшандылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету . Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекеттерін жеті
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1		Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану өз орнын білу, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап		Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Міндеті: Музыканы	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап

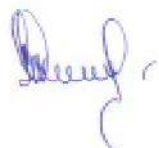
	өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Ойын: «Фигура жаса» ойыны.		(ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Ойын: «Шарды ұста» ойынын ойнау. Қазақ тілі Мамандықтың бәріжақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.	өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Ойын: «Фигура жаса» ойыны.
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері. Серуен кезінде қауіпсіз – мінез құлық ережелерін сақтау		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6 1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық		№ 8 1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме	№ 9 1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.	№ 10 1. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» әңгіме

	жұмыс жасау. 2.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Еңбек Ауланы қардан тазалау 5.Еркін ойын		кұрастыру. 2. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» 5.Еркін ойын	2.Еңбек Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» 4.Жеке жұмыс Құрдастастарымен дұрыс қарым-қатынас жасап үйрету 5.Еркін ойын	кұрастыру. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. 3.Еңбек Ұшып келген қағаздарды жинау 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ- деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін		Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып

	Қиындықтан төземін.		Тазарады бетіміз.	Таза болдым шіркін-ай.	Ұзақ өмір сүреміз
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)		Вариативтік компонент Құм терапиясы"Допты тап" Мақсаты: заттардың сапасымен танысу-мөлшері, формасы.	Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге шығамыз. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	№ 6		№ 8	№ 9	№10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру.		Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,	Сюжетті рөлді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тазалыққа әдептілікке үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)		қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	арттыру. (физикалық, коммуникативтік,
Балалардың үйінек айтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу		Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Құрманғазының «Ақсақкиік» ,Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерінбалаларғатыңдату.Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту (сөйлеудідамыту).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Апта дәйексөздері» «Оқу – білім бұлағы,Білім – өмір шырағы.»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету . Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекетте	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: 5 тасты лақтырып, алақанмен қаршып алуын саусақ моторикасын дамыту еске сақтау қабылетін арттыру.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды. Балаларды шапшан қимылдауға ойлау қабылетін дамытуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керектігің шапшан қимылдауын және көздеген мақсатына жетуге үйрету	Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мақсаты: балаларды екпінділікке, шапшаңдылыққа баулау.Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.
Танертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз	Дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным»» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Бір, екі, үш, төрт, бес» Мақсаты: Қол, саусақ моторикасын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)

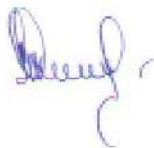
	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Ұшақтар» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Әнайту.Көп бала бар бөлмеде, Біріғанаән салады. Ал сырттағы Кімекендептамсанады Бір бала былайдепәндетеді. Мен бақыттыбөбекпін, Таудайбиікталабым, Ән мен күйгезерекпін, Бірденқағыпаламын.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. Қазақ тілі Ғажайыпалаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасытақырыбынқайталау, бекіту.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	Дене тәрбиесі Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Ойын: «Тақия тастамақ» ойыны.
Серуенгедайындық	Қауіпсіздік ережелері. Серуен кезінде қауіпсіз – мінез құлық ережелерін сақтау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Қауыпсіздік ереже Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	№ 17 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың	№ 18 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)	№ 19 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларғ	№ 20 1.Табиғатты бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.

	Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. 2.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Еңбек Ауланы қардан тазалау 5.Еркін ойын	білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. 3.Еңбек Бір-біріне көмектесу 4.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 5.Еркін ойын	байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» 4.Еңбек: Аққала жасау. 5.Еркін ойын	а ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Қытсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! 3.Қимылды ойын: «Үшінші артық» 4.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. 5.Еркін ойын	Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. 3.Қимылды ойын: «Суық аяз» 4.Еңбек Ойнаған ойыншықтарын жинау 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті нан қажат. Ас адамның арқауы нансыз өмір сүре алмаймыз. Нанды шашпай жеу керек.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	тастамауға үйрету.	Тағамға қол созамыз.		Тағамға қол созамыз.	
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Музыка әуенімен ертгілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы" Тышқандардың құпиялы тапсырмалары" Мақсаты: тактильді сезімталдық дамыту, сергу, қызығушылықты белсендендіру. Жабдықтар: Құмжәшік.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Экологиялық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Ағаш, тас, құм ерекшеліктерін айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жоба «Smart bala» Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Фетрден жасалған дамыту ойыны Мақсаты: бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйі неқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыр.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын	Жылжымалы папка: «Армысың, Жаңа жыл!»	Әңгімелесу «Балалардың көшеде	Суреттер көрмесі: «Қыс қызығы»

		ойындар»		жүру қауіпсіздігі»	
--	--	----------	--	--------------------	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Құрманғазының «Ақсақкиік» ,Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерінбалаларғатыңдату.Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту (сөйлеудідамыту).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ойын: «Қай пішін жоқ ?» Мақсаты: Пшіндерді танып білу, есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты:Балалар қандай заттар керектігін көрсету және есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер».Бала-лар енді біз осы пішіндерден не құрастыра білеміз. Қане бәріміз бірге көңілді пішіндер ойынын ойнайық.Қане кім. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, төзімділікке баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Апта дәйексөздері» Өзін тәрбиелей білмеген, өзгеге өнеге көрсете алмайды.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мақсаты: балаларды екпінділікке, шапшаңдылыққа баулау.Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету . Балалардың денсаулығын шынықтыра	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: 5 тасты лақтырып, алақанмен қаршып алуын саусақ моторикасын дамыту еске сақтау қабілетін	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керектігін шапшаң қимылдауын және көздеген мақсатына

және тағы басқа іс-әрекеттер)		отырып қимыл әрекетте	арттыру.	Балаларды шапшан қимылдауға ойлау қабылетін дамытуға үйрету.	жетуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару	Астың адам денсаулығына пайдасын айту	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Сұрақ-жауап ойыны: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Лото ойыны: «Біздің отбасымыз» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Әже» туралы тақпақтар Мақсаты: балалардың ой өрісін кеңейту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Кімді қалай еркелетеді» Мақсаты: балалардың ой өрісін кеңейту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Ойын: «Шеңберде ойн» ойынын ойнау.	Музыка Тақырыбы «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене тәрбиесі Секіру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Дене тәрбиесі Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Енбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат

			Ойын: «Асық ату» ойынын ойнау. Қазақ тілі Меніңпәтерім Мақсаты: сөздік қорларынжаңасөзде рментолықтыру.		үстінде) тіреуде тепе-тендік сақтау. Ойын: «Кім тапқыр?» ойынын ойнау.
Серуенгедайындык	Қауіпсіздік ережелері. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 21 1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? 3.Қимылды ойын: «Аяз» 4.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. 5.Еркін ойын	№ 22 1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. 3.Жеке жұмыс Табиғатқа бірге шығамыз 4.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. 5.Еркін ойын	№ 23 1.Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» 3.Жеке жұмыс Қысқы киім 4.Еңбек Мұз сүңгілерін тазарту 5.Еркін ойын	№ 24 1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. 3. Еңбек Ауладағы құстарға жем беру 4.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 5.Еркін ойын	№ 25 1.Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. 3.Еңбек Құстар үшін жем салғыш жасау 4.Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» 5.Еркін ойын

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті су қажат. Сусыз өмір сүре алмаймыз. Суды мейлінше аз және керек кезде ғана қолдану керек.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «7 лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Күй тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. .	Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. .	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді іскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Жапырақ тамырдан нәр алады. Ата - аналар мен балалардың арасында топта гүл отырғызды.	Вариативтік компонент Құм терапиясы ."Құмдағы жасырынбақ" Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Тіл байлығын дамыту, сөздік	Жоба «Smart bala» Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру.	Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру	Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	оларды дұрыс атай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардыңүйін еқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	Еркін әңгімелесу ата-аналармен.	Сау болыңыздар!	Ата-аналарға кеңес: "Балалардың зейінін дамытуға қарапайым ойындар»	Балаларға кеңес: Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу: Бөгде адамдарға жоламау.

Тексерілді:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Құрманғазының «Ақсақ киік», Ақансерінің «Сәулем-ай» күйлерін балаларға тыңдату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Апта дәйексөздері» Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	тәртібін сақтауға дағдылану.			ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалар шыр айналып отырады, бір бала қолына түйілген орамалды жүгіріп жүріп, бір баланың артқы жағына тастайды. Балаларды шапшан қимылдауға ойлау қабылетін дамытуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Баладар қыздарды қуып жету керектігін шапшан қимылдауын және көздеген мақсатына жетуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларды екпінділікке, шапшандылыққа баулау. Саусақ моторикасын дамыту ой өрісін кенейту.	Ұлттық ойын: Ақсүйек Мақсатты: Балалар ақсүйекті лақтырып қай жерге түскенін табу керек. Балаларды шапшандылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жерде жатқан теңгені, атпен шауып келе жатып іліп алу керектігін үйрету. Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып қимыл әрекеттерін жетілдіру
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№1	Қара жорға	№1	№1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным»» Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға	Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау. (физикалық, коммуникативтік, анымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Суреттер бойынша әңгіме құрау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)

	үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	әлеуметтік дағдыларын дамыту)		, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Ойын: «Қай команда бірінші жиналады?» ойыны.	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қыс қа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Ойын: «Қандай күштімін» ойынын ойнау. Қазақ тілі Меніңотбасым Мақсат ы: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. Музыка тыңдау. «Балапан»	Дене тәрбиесі Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу
Серуенгедайынды	Қауіпсіздікережелері» Серуенге ойын құралдары н дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 1 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау	№ 2 1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау	№ 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№ 4 1.Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға	№5 1.Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)

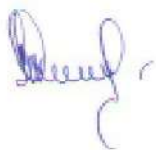
	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 3.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. 4.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 5.Еркін ойын	жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. 2.Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу 3.Жеке жұмыс Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. 4.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 5.Еркін ойын	Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсы рғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. 3.Еңбек: Қар жинау 4.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 5.Еркін ойын	мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелекмұзжөнінде не айтуғаболады? Ол қандай? Сәбізсияқты Сүмелекмұзқайжерде, қалайпайдаболады? Күнгейжақтама, әлдетерістікжақтама? Оларқайданпайдаболады? Осыданқандайқортындыжа сауғаболады? 2.Жеке жұмыс Көркемсөз: Көлбетіндежатырайдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандайбізді ойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжел менен, Күндеосындақызықтаймыз бізойнап. М ұзафарӘлімбаев 3.Еңбек Шыршаларды кардан тазарту 4.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» 5.Еркін ойын	Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 2.Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» 4. Жеке жұмыс Ағаштың түрлерін атау. 5.Еркін ойын
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - балалар бізге күнделікті электр энергиясы қажат. Жарықсыз өмір сүре алмаймыз. Жарықты үнемдеп жұмсау қажет, керек емес кезде жарықыт сөндіру керек				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Ұйқыларың тыныш болсын!	«7 лақ» ертегісін аудиомен тыңдату Тәтті түстер көріңдер	«Күй» тыңдату Ұйқыларың тыныш болсын!	Ұйқыға шақыратын баяу әуен тыңдату Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар!	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру Ұйқыларың тыныш болсын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент Құм терапиясы «Ерекше іздер» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) :
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі»	Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»	Жоба «Smart bala» Дидактикалық ойын:	Сюжеттік-рөлдік ойын	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардыңүйін еқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	Сау болыңдар балалалар!	Кездескенше!	Сау бол, балақай!	Сау болыңыздар!	Күндеріңізге сәттілік!

Тексерілді:



Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыздар» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03.02-07.02.2025 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балалардың абылдауы	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсыалу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек балар етінде абылдау, оны қойынашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру.	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. (сөйлеуді дамыту)	ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	уралы түсінік беру (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тұтырып, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақшаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі ояныды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ не іскерміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгін күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысыңар дақты аспан ата! Армысыңмейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Иә балалар біз әрбір таңаңмызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» дегеннен білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,				

	ережелертұралыкелісужәне т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың шымымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Өзтүсінді тап	Музыка Менің досым» Міндеттері: Балаларға әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Дос туралы ұғым беру. Ән айту: «Достарым» Ойын: «Достық» Ырғақты қимыл: «Көңілді» биі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп отыру; гимнастикалық қарулармен өрмелеу Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қазақ тілі «Жетілақ» Мақсат-міндеттері:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың шымымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Музыка «Аңдардың дауысы» Міндеттері: Балаларға қысқы ормандағы аңдар туралы түсінік беру. Ән айту: «Көңілді аңдар» Ойын: «Аңдардың ізін тап» Ырғақты қимыл: «Көңілді таяқшалар»

			Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім-шқақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 1.Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік	№ 2 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады	№ 3 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылда	№ 4 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды	№ 5 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға

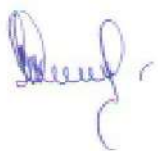
	беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. 5.Дербес ойындар:	Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. 5.Дербес ойындар:	қ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. 4.Қимылды ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 5.Дербес ойындар:	ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту 5.Дербес ойындар:	тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. 4.Қимылды ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. 5.Дербес ойындар:
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінезбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылұбарысындакөркемсөзқолдану. Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.				

	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққайліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдату. «Күйкүмбірі» - музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, ұлттықмәдениеттітүсінуге, құрметтеуге, қызығушылығынарттыру. Қазақхалықертегілеріноқыпберу (көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. «Судыүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолданудағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) Айналамыздағықоршаған заттармен ойыншықтар— адамдардыңеңбегіменжасалғанытуралытүсінік	Вариативтік компонент Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. Тақырыбы: Бақша да,бауда ма? Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылықабілетті,қиялдыдамыту. Спорттықойынкұралдарынқиыпспортшыныңқасынажапсыру. (жапсыру) Балалардыңқалауыбойыншаспорттықойынкұралдарыныңсуретінсалунемесеермексазданжасату (суретсалу, мүсіндеу)	Аптабойыжасалғанжұмыстардыңішіненұнағанынқайталапжасауға мүмкіндікберу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бірқатарғабалалардытұрғызып, қалғанбалаларғатапсырмабердірту. Тапсырмабойыншаайтылғанбағыттақозғалу(аппа-артқа, оңға-солға,

	«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндер ді бір бірден әр бала алып, көруін және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математиканың негіздері)	беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған орта мен табиғат) (математиканың негіздері)	арқылы баланың жеке басының танымдық, сын-дарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.		жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ, салыстыру негізінде теңемесі, теңестігіне нықтай білуді (математиканың негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	танысо ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестікті танытуындамыту Айсана Шахнұр	өз ойын жайы және жайылмас ойындармен жеткізе білуін дағдыландыру. Нұрасыл Жалғас	шаманы салыстыруда үлгіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру Арсен Мұстафа	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету Алишах Алихан	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатту Айым Әділ
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	№1 1.Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	№2 1.Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты:	№3 1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын,	№4 1.Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін	№5 1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні

	Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. 5.Дербес ойындар:	Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 3.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. 5.Дербес ойындар:	ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. 4.Қимылды ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 5.Дербес ойындар:	екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту 5.Дербес ойындар:	түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. 4.Қимылды ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың
--	--	--	---	--	--

					жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. 5.Дербес ойындар:
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен мін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдызшалар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.02-14.02.2025 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсыалу. Баладан бақшаға келген шене көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелеріне сәйкес салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданатын туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарының өзін қатысты анықтау, бөлінген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	«Менің әңгімем» Мақсат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)	сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдауестел,с олжағымдаорындық тұр). (математиканегіздері)			
Ертеңгілікжаттығу	Ақпанайынаарналғантартеңгіжаттығулардыорындату (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінжетелдіру, тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Өзорнынтауыпотыру. Тазажәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, асқайыру. «Судыүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Балалардыңжаңалықтарыменбөлісуін, жақсытілектертілеуінұйымдастыру. «Техника туралыбіз не білеміз?» тақырыбындаәңгімелесу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату, ережелертуралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> Жүру:өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққаалғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бір орындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.</i>	Музыка «Кейіпкерлерді мінезін орындау» Міндетті: Балалардың кейіпкелерге деген қызушылығын дағдыландыру.Ұнаған кейәпкерлердің мінезін,дауысын қалыптастыру. Ән айту: «Достар биін тамаша» Ойын: «Кім жылдам»	Дене тәрбиесі <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> Жүру:өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққаалғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оңжәнесолқолыменкөлденеңқойылғаннысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр	Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Міндеттері: балаларға қысқы орманға саяхат жасау,әуен арқылы көңіл-күй сыйлау. Ән айту: «Серуендейміз» Қимылды ойын: «Достық ойыны»	Дене тәрбиесі <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> Жүру:өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққаалғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірор

	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> «Ұшты-ұшты»		қашықтық татигінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанағалақтыру; <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Трамвай <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қазақ тілі «Техника және біз» Мақсат-міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		ындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Поезд
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет етуде ғылымын қалыптастыру. Киім-шашындарын тазалау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесуде ғаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ғылымын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 1. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтыласын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты:	№ 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.	№ 8 1. Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтыласын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).	№ 9 1. Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 3. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. 4. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала	№ 10 1. Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Қимылды ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке,

	Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын:	Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Дербес ойын:	Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойын:	жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Дербес ойын:	адамгершілікке баулу. 4. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 5.Дербес ойын:
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-біринитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілусәттеріндекөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеудідамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтанудағдыларынпысықтау. Өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайдудыүйрету. «Батаберу», «Асқайтару» дәстүрлерінүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсүменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. Ертегілерменәңгімелероқыпберу(көркемәрекет) «Күйкүмбірі» - ұлттықмәдениеткеқызығушылықтыарттыру.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту, тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Мақсат-міндеттері: Түстерді дұрыстандауды ағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексазdan телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Көлік басқарушысы» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына дамдарту ралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексазdan қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	Вариативтік компонент Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. Тақырыбы: Ертегілер әлеміне саяхат Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, б асу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Өз бетінше ойнайды және жұмбақтардың жауабын есептеу, ойындардың нәтижесін бағалау, ережелерін сақтауды үйрену, талпындыру Бек-Әли Ернат	жұмбақтардың жауабын есептеу, ойындардың нәтижесін бағалау, ережелерін сақтауды үйрену, талпындыру Айсұлтан Айбек	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді үйрету. Еркеназ Сафия	қағаз парағын түрлендіруді үйрету Елнұр Көркем	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру Айша Айназар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 1. Бақылау: Бүгінгі	№ 7 Бақылау: Қыстап	№ 8 1. Бақылау: Аязды күнді	№ 9 1. Бақылау:	№ 10 1. Бақылау: Боранды

ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Дербес ойын:	қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,гістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойын:	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2.Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. 3.Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. 4.Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Дербес ойын:	бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2.Қимылды ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тындай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 5.Дербес ойын:
---	--	---	--	--

		тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Дербес ойын:			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен мін-еркін қарым-қатынас жасау Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тексерілді: 